

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SOS RECUPERO” (Italiano – matematica - inglese)

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dal presupposto che la scuola debba garantire a tutti il successo formativo. Dagli esiti delle prove somministrate agli alunni, è emerso che diversi sono gli alunni che presentano lacune e incertezze nella loro preparazione (insufficienze in una o più discipline). Alunni della scuola primaria e secondaria - classi parallele e gruppo verticalizzati.

Destinatari

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, e nel primo quadrimestre soprattutto gli alunni stranieri. La sua finalità è quella di permettere agli alunni che hanno bisogno di approfondire e consolidare gli argomenti trattati, di poter colmare le proprie lacune con interventi mirati e individualizzati secondo le esigenze di ciascuno, per continuare il percorso scolastico con maggiore serenità e motivazione.

Obiettivi

OB. ITALIANO/INGLESE

1. Promuovere le potenzialità e valorizzare le capacità di ciascuno;
2. Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità;
3. Comprendere messaggi orali e scritti,
4. Produrre testi seguendo uno schema guida;
5. Acquisire una maggiore sicurezza ortografica;
6. Conoscere e usare le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice e complessa.

OB. MATEMATICA

1. Favorire l'acquisizione delle competenze; 2. Eseguire le quattro operazioni nell'insieme N e nell'insieme Z;
3. Comprendere ed operare nel sistema di numerazione decimale;
4. Operare correttamente nel sistema metrico decimale;
5. Comprendere e impostare semplici problemi di aritmetica e geometria;
6. Organizzare dati e tabelle;
7. Partecipare a semplici ricerche;
8. Conoscere ed esporre i più importanti contenuti proposti.

Contenuti

- ITALIANO e INGLESE: le diverse tipologie testuali, comprensione e produzione di testi, le parti del discorso, la frase semplice e complessa.
- MATEMATICA: le quattro operazioni, il sistema metrico decimale, problemi di aritmetica e di geometria, grafici e tabelle.

Attività

ITALIANO/INGLESE/MATEMATICA

- Ascolto, lettura e comprensione guidata, orale e scritta, di testi di vario genere;.

- Lettura, comprensione e risoluzione di problemi di aritmetica e geometria con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Riesposizione logica di brani;.
- Uso del dizionario ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche
- Arricchimento lessicale; Esercizi di scrittura guidata e giochi linguistici;
- Avvio all'attività di ricerca;
- Costruzione di grafici, tabelle, schemi e griglie;
- Verbalizzazione

Durata

Il progetto sarà svolto nel periodo OTTOBRE- APRILE: il primo quadrimestre dedicato agli alunni stranieri, il secondo quadrimestre dedicato a tutti gli alunni. Gli alunni saranno divisi in gruppi di italiano, di matematica, e di inglese. Il progetto si svolgerà in orario curriculare secondo i tempi ed i modi previsti dai diversi docenti. Inoltre si propongono n. 70 ore extracurricolari da dedicare alle attività di recupero di italiano, matematica ed inglese.

Metodologia

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Problem solving

Risorse umane

Tutti i docenti di italiano di matematica e di inglese che daranno la loro disponibilità

Risorse finanziarie

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Lettura a colazione e ... non solo

Priorità a cui si riferisce

- ✿ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola.

Traguardi

- ✿ Dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ✿ Divulgazione di buone prassi educativo - didattiche.
- ✿ Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Partecipano al progetto gli alunni che viaggiano con il pulmino (autorizzati dai genitori), gli alunni stranieri e coloro che svolgono attività alternative alla religione cattolica.

Al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie nonché alla sicurezza e al benessere emotivo degli alunni, si è pensato di proporre un percorso di lettura articolato in tre steps:

- ✿ LETTURA A COLAZIONE come momento di accoglienza degli alunni in biblioteca: dalle ore 07:45 al suono della campanella (08:15), i ragazzi saranno impegnati in attività di lettura con un docente di italiano (che ha dato la disponibilità) dell' Istituto.
- ✿ LETTURA/ SCRITTURA CREATIVA per gli alunni che svolgono attività alternative alla religione cattolica con la docente Di Rollo L.
- ✿ POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA per gli alunni stranieri con un docente.

Obiettivi

- ✿ Avvicinare in modo significativo gli alunni al Libro e alle attività grafico- pittoriche.
- ✿ Sviluppare la socializzazione.
- ✿ Vivere la lettura in maniera divertente e non come attività esclusivamente scolastica.
- ✿ Riflettere sul tema/ messaggio di un libro.

- ✿ Vivere in modo "diverso" la Scuola.
- ✿ Fare esperienza di accoglienza/ condivisione.
- ✿ Fornire risposte concrete a situazioni potenzialmente " a rischio" per gli alunni. "
- ✿ "Trasformare" la Biblioteca d' Istituto da deposito di libri a spazio vissuto.
- ✿ Guidare gli alunni stranieri nel processo d' integrazione, accompagnandoli gradualmente nel percorso di apprendimento della Lingua italiana.
- ✿ Fornire un adeguato ventaglio di opportunità educativo- didattiche agli alunni stranieri.
- ✿ Fare esperienza di didattica inclusiva e capovolta

Contenuti

Verranno letti i testi della Biblioteca d'Istituto e quelli utilizzati per i progetti "Libriadi" e "Libriamoci".
Tema di tale percorso di lettura sarà l'Educazione alla Cittadinanza e il mondo delle Scienze.

Attività

- ✿ Lettura globale e approfondita di un testo e attività di scrittura creativa.
- ✿ Riflessioni lessicali.
- ✿ Confronto/ dibattito sul messaggio/ tema di un testo.
- ✿ Raccontare oralmente e graficamente quanto letto .
- ✿ Imparare a rispettare punti di vista diversi dal proprio.
- ✿ Le attività proposte si avvarranno di strategie di didattiche innovative: peer education, cooperative learning...
- ✿ Utilizzo del computer.

Durata

Dal mese di novembre al mese di giugno.

Metodologia

- ✿ Peer education,
- ✿ Cooperative learning...
- ✿ Didattica inclusiva,
- ✿ Didattica capovolta.

Risorse umane

Docenti della scuola Secondaria.

Risorse finanziarie

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“MATEMATICA IN PROVA”

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi

Traguardi

- Didattica per classi aperte

Obiettivi di processo

- Implementare la valutazione delle competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà e osservazioni sistematiche.

Situazione su cui si interviene

Incertezze e difficoltà nell'ambito logico-matematico. Alunni del 1° Istituto Comprensivo - classi parallele e gruppo verticalizzati

Destinatari

Alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria.

Obiettivi

- Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- consolidare le competenze e le abilità di base;
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

Contenuti

Area logico-matematica

Sviluppare le capacità di:

- Utilizzare la matematica come strumento di pensiero;
- Interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche

Attività

Le esercitazioni di matematica saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli studenti riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture) e nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica). Sono previste esercitazioni di gruppo e qualora necessitasse individuali, test guidati, test con autovalutazione, simulazione delle prove d'esame.

Durata

Periodo: da febbraio ad aprile incontri pomeridiani (numero 8) di 2 h ciascuno ,in orario extrascolastico

Metodologia

Coperative learning con uso delle TIC

Risorse umane

Docenti delle classi seconde, quinte e docenti di organico potenziato.

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi aggiunti

